



ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

**CRITERIOS MINIMOS DE ANALISE DAS OBRAS LITERARIAS
COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL- INFANTIL AO 9º ANO**

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE

LEGAL: EDITORA ÁTICA

Coleção:

COLEÇÃO ACERTA BRASIL

**ENSINO FUNDAMENTAL I E II
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

I - ELEMENTOS FÍSICOS

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado. | 3 | | |
| 2 | Letra legível em dimensões adequadas. | 3 | | |
| 3 | Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados. | 3 | | |
| 4 | Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos. | 3 | | |
| 5 | Material resistente. | 3 | | |

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|----------|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros. | 3 | | |
| 2 | Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias. | 3 | | |
| 3 | Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público. | 3 | | |
| 4 | Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos. | 3 | | |

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|---|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb? | 3 | | |
| 2 | As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | às matrizes de referência do Saeb? | | | |
| 3 | As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC? | | 1 | |
| 4 | As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | 3 | | |
| 5 | As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | | 1 | |
| 6 | A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos? | 3 | | |
| 7 | A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos? | | 1 | |

IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | As atividades enfatizam o trabalho com | 3 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb? | | | |
| 2 | As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb? | 3 | | |
| 3 | As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC? | 3 | | |
| 4 | As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | 3 | | |
| 5 | As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | 3 | | |
| 6 | A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos? | | 1 | |
| 7 | A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição | 3 | | |

| | dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos? | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|---------|--------------|
| CRITÉRIOS DE ANÁLISE | | | | |
| V - PRÁTICAS | | | | |
| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos? | 3 | ★ | |
| 2 | As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb? | 3 | | |
| 3 | As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos? | 3 | | |
| 4 | As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb? | | | |
| 5 | As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas? | 3 | | |
| 6 | As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC? | 3 | | |
| 7 | As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | 3 | | |
| 8 | As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações? | 3 | | |
| 9 | A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da | 3 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | aprendizagem dos alunos? | | | |
| 10 | A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos? | 3 | | |

VI - RECURSOS PARA O EDUCADOR

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? | 3 | | |
| 2 | O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"? | 3 | | |
| 3 | As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças? | 3 | | |
| 4 | Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor? | 3 | | |
| 5 | Capacitação para o professor ministrar as aulas? | 3 | | |
| 6 | Formação continuada e planejamento de aulas para o educador? | 3 | | |
| 7 | A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem? | 3 | | |

VII - PRÁTICAS

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"? | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 2 | As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças? | | | |
| 3 | O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças? | 3 | | |
| 4 | Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor? | 3 | | |

PONTUAÇÃO MÁXIMA ATINGÍVEL: 132 PONTOS

| ITEM | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | P. MÁXIMA |
|------|---|-----------|
| I | ELEMENTOS FÍSICOS | 15 |
| II | ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS | 12 |
| III | PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS) | 21 |
| IV | PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) | 21 |
| V | PRÁTICAS | 30 |
| VI | RECURSOS PARA O EDUCADOR | 21 |
| VII | PRÁTICAS | 12 |

- Serão consideradas classificadas os bens que obtiverem pontuação entre 66 (sessenta e seis) e 132 (cento e trinta e dois)
- Serão declarados desclassificados os bens que obtiverem pontuação entre 0(zero) e 65 (sessenta e cinco)

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO
 Portaria nº 001.29.07/2024

| NOME | CPF | ASSINATURA |
|---------------------------|----------------|----------------------------------|
| ELEM PATRÍCIA EVANGELISTA | 039.777.323-40 | <i>elem Patricia Evangelista</i> |



| | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| MAIARA GOMES DE OLIVEIRA | 036.738.653-40 | Maiara Gomes de Oliveira |
| JANICE AURÉLIO LOPES | 669.533.753-53 | Janice Aurélio Lopes |
| FRANCISCA SIDCKLEIA RODRIGUES ARAÚJO | 506.805.443-72 | Francisca Sidckleia Rodrigues Araújo |
| ANTONIO JANEISON RODRIGUES MAIA | 037.233.513-60 | Antonio Janeison R. Maia |

ENSINO FUNDAMENTAL I E II
COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL

| CRITÉRIOS DE ANÁLISE | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| I - ELEMENTOS FÍSICOS | | | | |
| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado. | 3 | | |
| 2 | Letra legível em dimensões adequadas. | 3 | | |
| 3 | Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados. | 3 | | |
| 4 | Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos. | 3 | | |
| 5 | Material resistente. | 3 | | |
| II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS | | | | |
| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | remetem a discriminação de quaisquer tipologias. | | | |
| 2 | Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público. | 3 | | |
| 3 | A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária. | 3 | | |

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|---|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? | 3 | | |
| 2 | A obra apresenta temáticas adequadas à faixa etária? | 3 | | |
| 3 | As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros? | 3 | | |
| 4 | As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida? | 3 | | |
| 5 | As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem? | 3 | | |
| 6 | Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir? | 3 | | |
| 7 | A obra apresenta proposta mão na massa | 3 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | que auxiliem o aluno a desenvolver habilidades como criatividade, imaginação, engajamento e liderança? | | | |
| 8 | A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico? | 3 | | |

IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|---|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? | 3 | | |
| 2 | As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros? | 3 | | |
| 3 | As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida? | 3 | | |
| 4 | As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem? | 3 | | |
| 5 | Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir? | 3 | | |
| 6 | A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico? | 3 | | |
| 7 | A obra conta com recursos digitais, | 3 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | games, tais como: jogos, objetos educacionais digitais, vídeos etc., que complementam o aprendizado e as competências socioemocionais? | | | |
|--|--|--|--|--|

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? | 3 | | |
| 2 | O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"? | | 1 | |
| 3 | As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças? | 3 | | |
| 4 | Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor? | 3 | | |
| 5 | Capacitação para o professor ministrar as aulas? | | 1 | |
| 6 | Formação continuada e planejamento de aulas para o educador? | 3 | | |
| 7 | A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem? | 3 | | |

VI - PRÁTICAS

| ITEM | CRITÉRIO | CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA | | |
|------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | TOTAL | PARCIAL | INSUFICIENTE |
| 1 | O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"? | | 1 | |
| 2 | As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças? | 3 | | |
| 3 | O professor enxerga esse livro como um | 3 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças? | | | |
| 4 | Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor? | 3 | | |

PONTIAÇÃO MÁXIMA ATINGÍVEL: 102 PONTOS

| ITEM | CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO | P. MÁXIMA |
|------|---|-----------|
| I | ELEMENTOS FÍSICOS | 15 |
| II | ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS | 9 |
| III | PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS) | 24 |
| IV | PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) | 21 |
| V | RECURSOS PARA O EDUCADOR | 21 |
| VI | PRÁTICAS | 12 |

- Serão consideradas classificados os bens que obtiverem pontuação entre 51 (cinquenta e um) e 102 (cento e dois) pontos.
- Serão declarados desclassificados os bens que obtiverem pontuação entre 0(zero) e 50 (cinquenta) pontos.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Portaria nº 001.29.07/2024

| NOME | CPF | ASSINATURA |
|---------------------------|----------------|----------------------------------|
| ELEM PATRÍCIA EVANGELISTA | 039.777.323-40 | <i>Elem Patricia Evangelista</i> |
| MAIARA GOMES DE OLIVEIRA | 036.738.653-40 | <i>Maiara Gomes de Oliveira</i> |
| JANICE AURÉLIO LOPES | 669.533.753-53 | <i>Janice Aurélio Lopes</i> |



| | | |
|--------------------------------------|----------------|---|
| FRANCISCA SIDCKLEIA RODRIGUES ARAÚJO | 506.805.443-72 | <i>Francisca Sidckleia Rodrigues Araujo</i> |
| ANTONIO JANEISON RODRIGUES MAIA | 037.233.513-60 | <i>Antonio Janeison R. Maia.</i> |

