

**ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA**  
**CRITERIOS MINIMOS DE ANALISE DAS OBRAS LITERARIAS**  
**COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL- INFANTIL AO 9º ANO**

**EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE**

**LEGAL:** EDITORA MODERNA

**Coleção:**

PROJETO COMPASSO SOCIOEMOCIONAL

**ENSINO FUNDAMENTAL I E II**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

<b>I - ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	3		
2	Letra legível em dimensões adequadas.		1	
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.		1	
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.	3		
5	Material resistente.		1	
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	3		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	3		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.		1	
<b>III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	3		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	3		

3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?		1	
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1	
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	3		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			0
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	3		

**IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II ( ANOS FINAIS)**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	3		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	3		
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	3		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	3		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1	
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?		1	

**CRITÉRIOS DE ANÁLISE**

**V - PRÁTICAS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE

1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?	3		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	3		
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?	3		
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	3		
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	3		
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	3		
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	3		
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?		1	

#### VI - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?		1	
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?		1	
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?	3		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros	3		

	para o professor?			
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?	3		
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?	3		
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?		1	
<b>VII - PRÁTICAS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?	3		
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?	3		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	3		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?	3		

**PONTUAÇÃO MÁXIMA ATINGÍVEL: 132 PONTOS**

ITEM	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	P. MÁXIMA
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)	21
IV	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)	21
V	PRÁTICAS	30
VI	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21
VII	PRÁTICAS	12

- Serão consideradas classificados os bens que obtiverem pontuação entre 66 (sessenta e seis) e 132 (cento e trinta e dois)

- Serão declarados desclassificados os bens que obtiverem pontuação entre 0(zer) e 65 (sessenta e cinco)

**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO**  
**Portaria nº 001.29.07/2024**

NOME	CPF	ASSINATURA
ELEM PATRÍCIA EVANGELISTA	039.777.323-40	<i>Elem Patricia Evangelista</i>
MAIARA GOMES DE OLIVEIRA	036.738.653-40	<i>Maiara Gomes de Oliveira</i>
JANICE AURÉLIO LOPES	669.533.753-53	<i>Janice Aurilio Lopes</i>
FRANCISCA SIDCKLEIA RODRIGUES ARAÚJO	506.805.443-72	<i>Francisca Sidckleia Rodrigues Araújo</i>
ANTONIO JANEISON RODRIGUES MAIA	037.233.513-60	<i>Antonio Janeison R. Maia</i>

**ENSINO FUNDAMENTAL I E II  
COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL**

<b>CRITÉRIOS DE ANÁLISE</b>				
<b>I - ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	3		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	3		
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	3		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.	3		
5	Material resistente.	3		
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	3		
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.		1	
3	A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária.		1	
<b>III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?	3		
2	A obra apresenta temáticas adequadas à faixa etária?	3		
3	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros?	3		
4	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?	3		
5	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?	3		
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?	3		
7	A obra apresenta proposta mão na massa que auxiliem o aluno a desenvolver habilidades como criatividade, imaginação, engajamento e liderança?	3		
8	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?	3		
<b>IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?		1	
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências socioemocionais, valores humanos,	3		

	autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?	3		
4	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?	3		
5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?	3		
6	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?		1	
7	A obra conta com recursos digitais, games, tais como: jogos, objetos educacionais digitais, vídeos etc., que complementam o aprendizado e as competências socioemocionais?		1	

#### V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?		1	
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?		1	
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?	3		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?		1	
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?		1	
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?		1	
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?		1	

#### VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?		1	
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?	3		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	3		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?	3		

### PONTIAÇÃO MÁXIMA ATINGÍVEL: 102 PONTOS

ITEM	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	P. MÁXIMA
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	9
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)	24
IV	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)	21

V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21
VI	- PRÁTICAS	12

- Serão consideradas classificadas os bens que obtiverem pontuação entre 51 (cinquenta e um) e 102 (cento e dois) pontos.
- Serão declarados desclassificados os bens que obtiverem pontuação entre 0(zer) e 50 (cinquenta) pontos.

**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO**  
Portaria nº 001.29.07/2024

NOME	CPF	ASSINATURA
ELEM PATRÍCIA EVANGELISTA	039.777.323-40	<i>Elem Patricia Evangelista</i>
MAIARA GOMES DE OLIVEIRA	036.738.653-40	<i>Maiara Gomes de Oliveira</i>
JANICE AURÉLIO LOPES	669.533.753-53	<i>Janice Aurilio Lopes</i>
FRANCISCA SIDCKLEIA RODRIGUES ARAÚJO	506.805.443-72	<i>Francisca Sidckleia Rodrigues Araujo.</i>
ANTONIO JANEISON RODRIGUES MAIA	037.233.513-60	<i>Antonio Janeison R. maia.</i>